

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УРОКОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

для преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
54.02.05 Живопись (по видам)

*Бахур Людмила Владимировна,
старший методист*

Урок (учебное занятие) — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

- Определение места и функций урока в системе уроков по теме
- Постановка цели и задач урока на основе требований ФГТ, рабочей программы учебного предмета, изучения образовательных результатов обучающихся, нормативных документов. Комплексное планирование задач обучения, воспитания и развития
- Выделение в содержании урока и темы главного, существенного

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

- Отбор содержания урока, учебного материала
- Проектирование структуры урока («логики», этапов урока) в соответствии с целью и содержанием, спецификой учебного предмета, авторской традицией педагога. Определение целесообразной последовательности и дозировки материала и времени (повторения, изучения нового, закрепления, домашнего задания)
- Выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

- Определение, исходя из задач, способов взаимодействия педагога и обучающихся на каждом этапе урока. Определение форм организации деятельности учащихся
- Отбор средств обеспечения урока. Создание необходимых учебно-материальных условий
- Планирование формы подведения итогов урока, рефлексия достижений и ошибок, педагогическое оценивание и самооценка учащихся

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

- Определение способов контроля. Продумывание места, времени на уроке для оценки деятельности учащихся
- Подбор материала для домашней работы учащихся
- Продумывание способов обеспечения дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся

ПОДГОТОВКА К УРОКУ (ЗАНЯТИЮ)

ЭТАПЫ:

1. Изучение учебной программы
2. Изучение методической литературы
3. Изучения материала к конкретному уроку
4. Изучение и подготовка имеющихся в учреждении средств обучения по теме урока
5. Разработка плана (плана-конспекта, тех. карты) урока

ДОКУМЕНТАЦИЯ УРОКА

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -

- планирование одного конкретного урока (занятия)

ФУНКЦИИ ПЛАНА УРОКА:

- Позволяет последовательно и полно воплотить задуманное
- Помогает ориентироваться во времени
- Может служить основой для последующей работы

ДОКУМЕНТАЦИЯ УРОКА

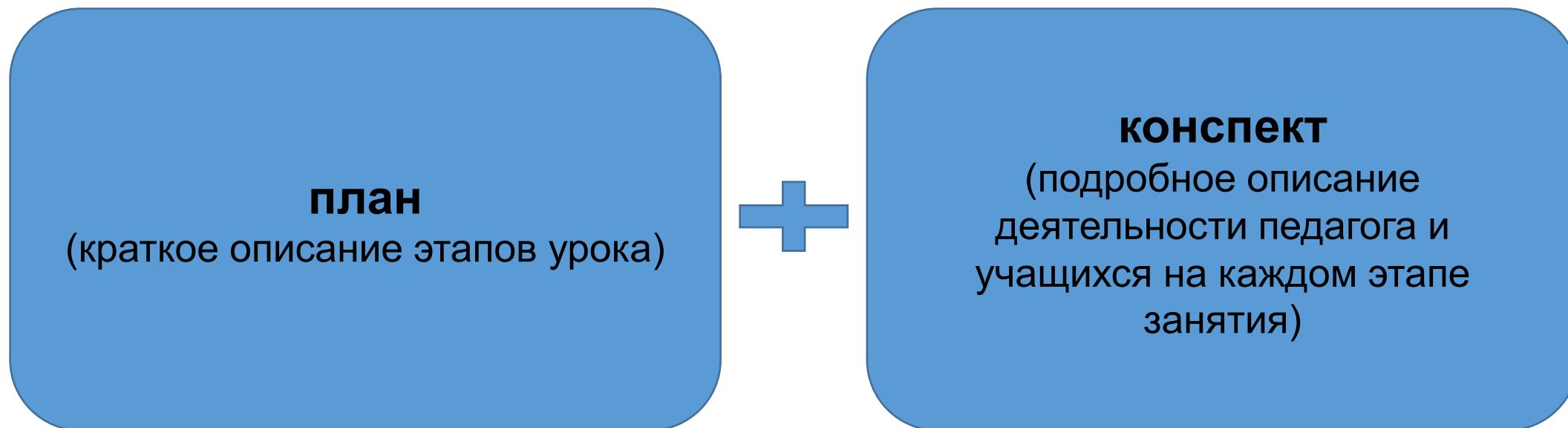
План урока (занятия) (*от лат. planit - плоскость*) – методический вариант организации работы учащихся над материалом урока

План урока (занятия) – заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо деятельности, работы

Конспект урока (занятия) (*от лат. conspectus - обзор*) – подробное и полное изложение содержания и хода урока, отражающее совместную деятельность преподавателя и учащихся

ДОКУМЕНТАЦИЯ УРОКА

План-конспект урока (занятия):



ДОКУМЕНТАЦИЯ УРОКА

Технологическая карта урока (занятия) – обобщенное графическое выражение сценария урока, основа его проектирования

Технология – ответы на вопросы:

- «*Что надо делать?*»
- «*Как?*»
- «*В какой момент времени?*»

План урока (занятия)

- **тема и цель урока** (образовательная, развивающая, воспитывающая)
- **распределение времени по этапам** (проверка задания, объяснение нового, упражнения и т.д.)
- кратко поясняется **содержание работы**
- **основные элементы содержания** проверяемого или нового **материала** и соответствующие методические **приемы и способы** изучения:
 - беседа (тогда намечаются вопросы)
 - упражнения (задачи должны быть решены)
 - методы изложения, демонстрации, иллюстрации
 - содержание и виды самостоятельной работы
 - домашнее задание

Конспект урока (от лат. *Conspectus* - обзор) — подробное и полное изложение содержания и хода урока, отражающее совместную деятельность преподавателя и учащихся

Функции конспекта:

- систематизация учебного материала
- выстраивание логической последовательности изложения учебного материала
- уточнение формулировок и понятий
- определение соотношения звеньев урока (занятия)

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ):

Тема:

Время проведения урока:

Цель:

Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные):

Тип урока:.....

Оборудование. Материалы и инструменты (для преподавателя, для обучающихся):

.....

Литература:

План урока:

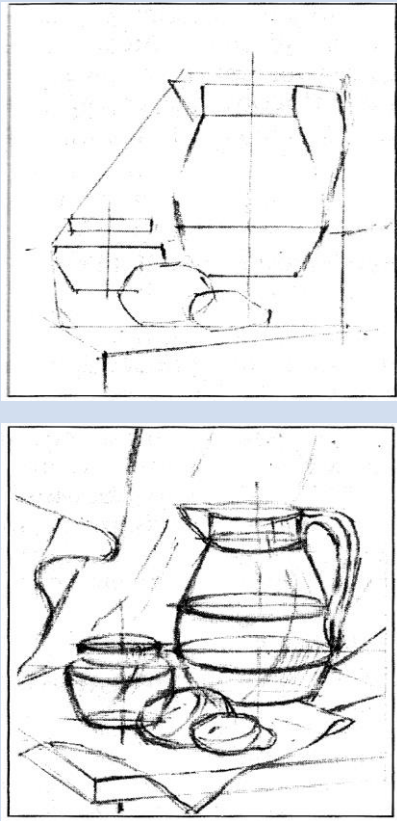
1. Организационная часть (2-5 мин)
2. ...
3. ...
4. ...

Ход урока:

ХОД УРОКА (ЗАНЯТИЯ):

Этап урока	Время	Деятельность преподавателя. Вопросы обучающимся	Деятельность обучающихся	Форма проведения	Результат
1. Организационная часть					
2. • Постановка цели урока • Актуализация знаний и умений • Вопросы для обсуждения • Объяснение нового материала					

ХОД УРОКА (ЗАНЯТИЯ):

Этап урока	Время	Деятельность преподавателя. Вопросы обучающимся	Деятельность обучающихся	Форма проведения	Результат
3. Практическая работа					

ХОД УРОКА (ЗАНЯТИЯ):

Этап урока	Время	Деятельность преподавателя. Вопросы обучающимся	Деятельность обучающихся	Форма проведения	Результат
3. Практическая работа					
4. Подведение итогов					

Содержание теоретического материала / Ход беседы / Вопросы для обучающихся
(предполагаемые ответы) / Инструктаж к практической работе:

Критерии оценки работ:
